

Swahili B – Higher level – Paper 2
Swahili B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Swahili B – Nivel superior – Prueba 2

Monday 7 November 2016 (afternoon)

Lundi 7 novembre 2016 (après-midi)

Lunes 7 de noviembre de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sehemu A

Kamilisha **mojawapo** wa kazi zifuatazo. Andika maneno 250 hadi 400.

1. Utofauti wa tamaduni

Lugha ya sheng imesambaa na kuwa maarufu miongoni mwa wanafunzi. Katika darasa lako la lugha mtjadili mada hii: “Sheng inaathiri wanafunzi kujieleza kwa lugha sanifu”. Andika makala ya kufungua hotuba yako kukataa au kukubaliana na mada hii.

2. Mila na desturi

Katika gazeti moja la taifa, mwandishi mmoja ameandika kuhusu kusitisha sherehe zote za kidini na za kitaifa ili watu wote wawe sawa. Andika barua kwa mhariri wa gazeti hili huku ukitoa mawazo yako kuhusu jambo hili.

3. Afya

Katika shule jirani, kumetokea mkurupuko wa ugonjwa wa kuambukiza sana. Kama mwakilishi wa wanafunzi, utaandika maagizo katika tovuti ya shule kuhusu jinsi ya kujikinga, hatua za kuchukua mtu akiambukizwa, na mapendekezo ya kuepuka kuusambaza.

4. Burudani

Unataka kujua ni shughuli gani vijana hufurahia kufanya siku hizi. Umeamua kufanya utafiti miongoni mwa marafiki zako ukitumia mitandao ya kijamii kuhusu shughuli wanazopendelea zaidi. Andika ripoti kuhusu matokeo ya utafiti huo na utoe maoni yako kuyahusu.

5. Sayansi na teknolojia

Mkurugenzi mkuu wa kampuni moja ya simu nchini amelikwa shuleni kuongea kuhusu faida na umuhimu wa teknolojia katika jamii. Umeteuliwa kuongoza mahojiano baina yako na yeye kwa niaba ya wanafunzi wengine. Andika mahojiano yatakayochapishwa katika jarida la shule.

Sehemu B

Kulingana na kichocheo kifuatacho, toa jibu lako binafsi na ulithibitisha. Chagua maandiko yoyote uliyoyasoma darasani. Andika maneno kati ya 150 na 250.

6. Licha ya juhudi kabambe na hatua anuwai kuchukuliwa ili kuyatunza na kuyahifadhi mazingira, athari za uharibifu wa mazingira zinajidhirisha kila mahali na kila siku.
-